***Jhg./Klasse: 4AHETR***

***Gruppe: 3***

***Übungstag: 29.10.2010***

***Name: Kogler David***

***Übungsname: Glättungskondensatoren***

***Übungsnummer:***

1. Aufgabenstellung

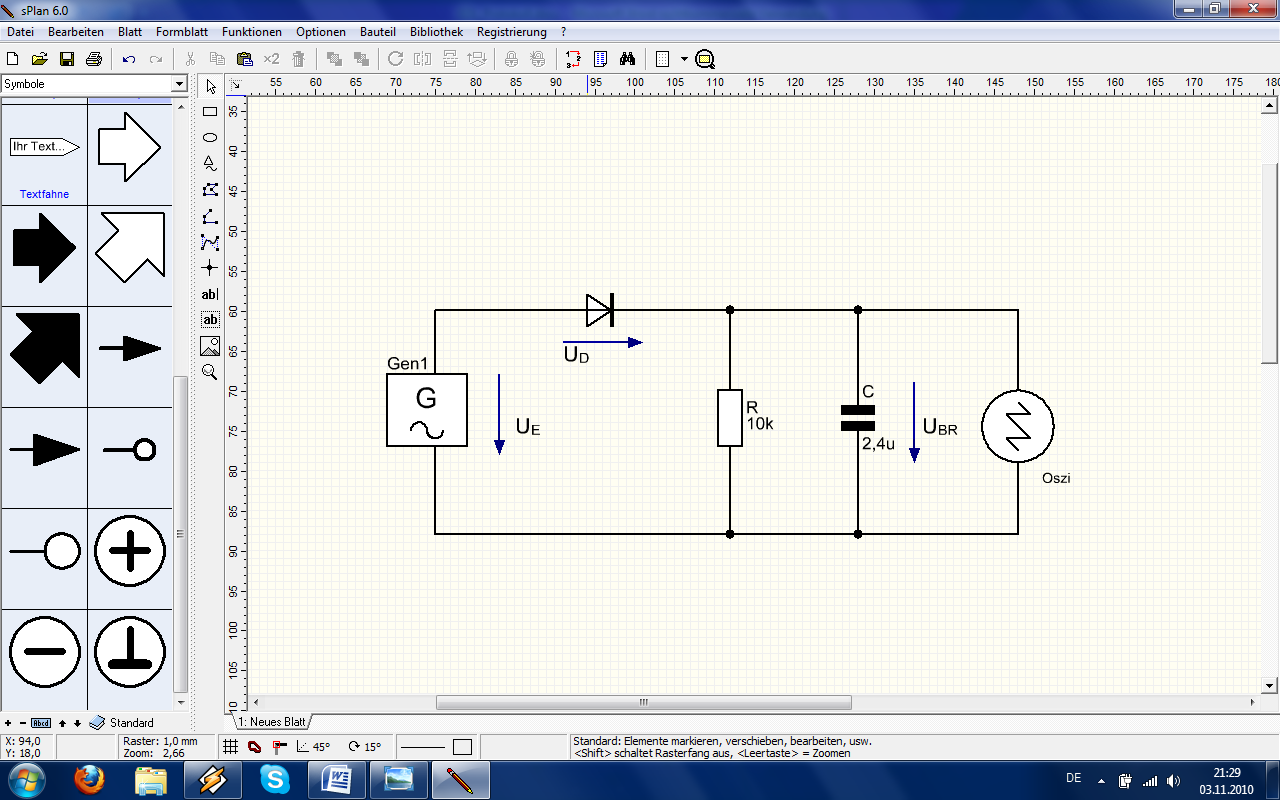
Aufgabe 1:

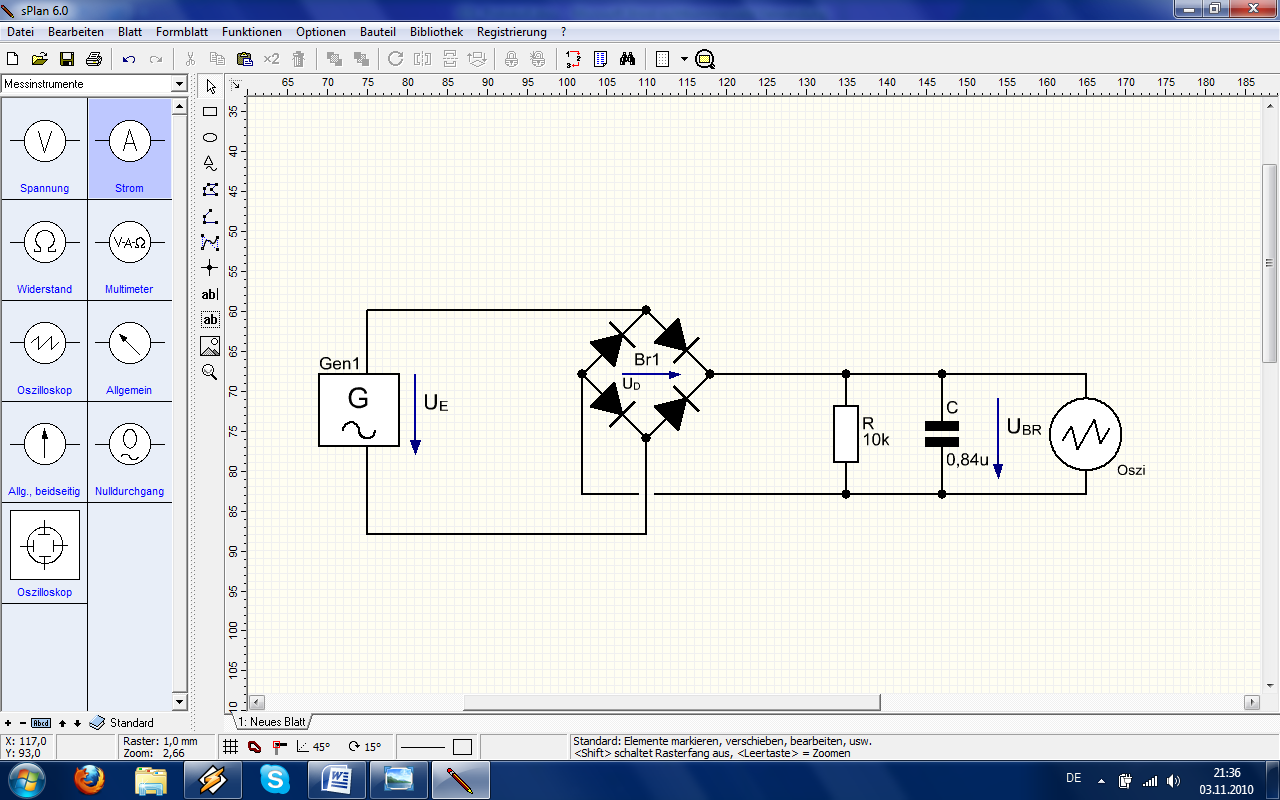
Es ist eine Einweggleichrichterschaltung aufzubauen wobei sein soll. Die Schaltung ist mittels Oszilloskop zu messen und auf die richtige Funktion zu überprüfen.

Aufgabe 2:

Es ist eine Vollweggleichrichterschaltung aufzubauen wobei sein soll. Die Schaltung ist mittels Oszilloskop zu messen und auf die richtige Funktion zu überprüfen.

2. Schaltung

Aufgabe 1: Einweggleichrichter

Aufgabe 2: Vollweggleichrichter

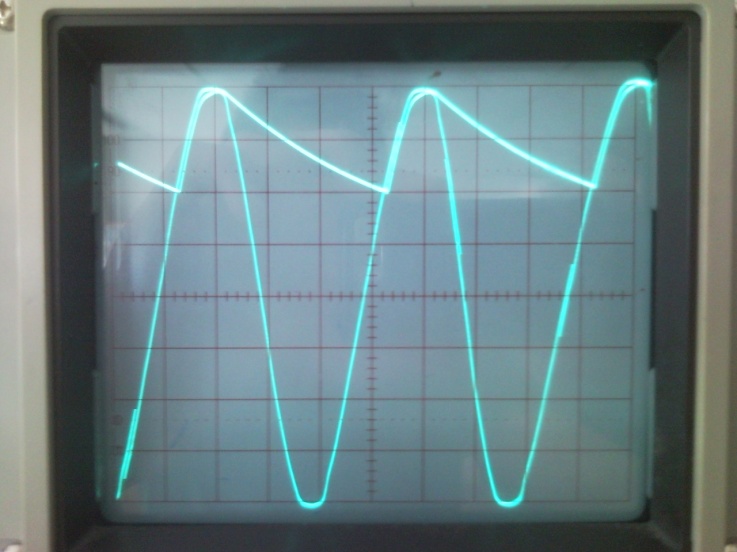
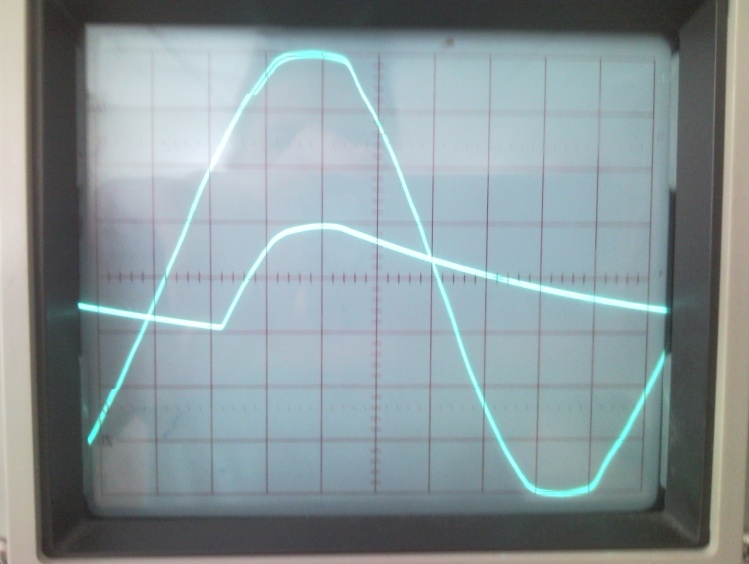
3. Messung

Aufgabe 1: Einweggleichrichter

Oszilloskop Einstellung: Oszilloskop Einstellung:

2 V / Div 25 mV / Div

5 ms / Div 2 ms / Div



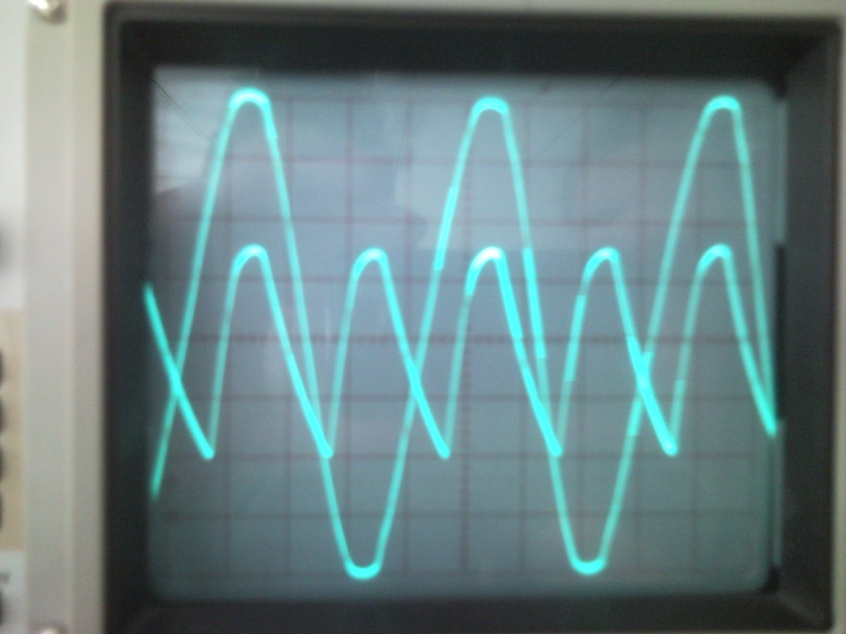
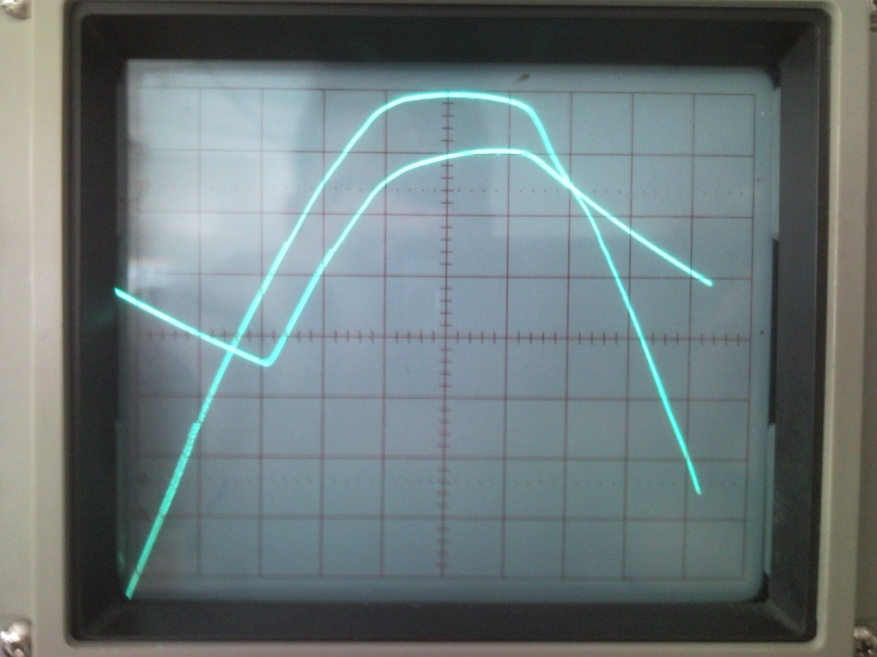
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Gerechnet | Gemessen |
| UBR |  |  |
| t\* |  |  |
| UD |  |  |

Aufgabe 2: Vollweggleichrichter

Oszilloskop Einstellung: Oszilloskop Einstellung:

2 V / Div 1 V / Div

5 ms / Div



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Gerechnet | Gemessen |
| UBR |  |  |
| t\* |  |  |
| UD |  |  |

4. Auswertung

Aufgabe 1: Einweggleichrichter

Aufgabe 2: Vollweggleichrichter

***Verwendete Geräte:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Bez.* | *Geräteart* | *Symbol* | *Messbereich bzw. Technische Daten* | *Inv. Nr.* |
|  | C-Dekade |  |  |  |
|  | Trafo |  |  |  |
|  | Multimeter |  |  |  |
|  | Multimeter |  |  |  |
|  | Schiebewiderstand |  |  |  |
|  | Trennverstärker |  |  |  |
|  | Oszilloskop |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Anmerkungen:***

*Hier sind besondere Ereignisse zu notieren, die während der Übung vorgefallen sind.*

*Wenn eine Übung nicht fertig gestellt werden kann, ist hier der Platz um Gründe anzugeben.*

*Unterschrift*